

TITULO: MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA
ASIGNATURA: EDUCACION FISICA DE BASE
CÓDIGO: 446608
CURSO : 1º
CARACTER: TRONCAL
CREDITOS: 8 (Teór: 3 Práct: 5)
DURACION: ANUAL
DEPARTAMENTO: EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO:

Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Esquema corporal. Habilidades coordinativas. Habilidades y destrezas básicas. Concepto y desarrollo.

OBJETIVOS:

Dar a conocer los contenidos de la Educación Física de Base con el fin de que las/los alumnas/os puedan identificarlos, comprenderlos y utilizarlos en una posterior y futura docencia de la Educación Física en la Educación Primaria. Ello implica que deberán:

- a.- Conocer y comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos reflejados en el programa.
- b.- Conocer y vivenciar de manera práctica las diferentes tareas relacionadas con los contenidos teóricos.
- c.- Ser capaces de identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.
- d.- Manejar una bibliografía rica y apropiada que sirva para su enriquecimiento, desarrollo y aplicación posterior.

CONTENIDOS:

BLOQUE I: ASPECTOS PERCEPTIVOS DEL PROPIO CUERPO.

1. El esquema corporal:
 - 1.1. Proceso de lateralización.
 - 1.2. Conocimiento y control del propio cuerpo.
 - 1.3. Educación sensorial.
 - 1.4. Educación de la actitud.
 - 1.5. Educación de la respiración.
 - 1.6. Educación de la relajación.

BLOQUE II: ASPECTOS PERCEPTIVOS DEL ENTORNO.

1. Percepción Espacial:
 - 1.1. La orientación en el espacio.
 - 1.2. Apreciación de distancias e intervalos.
 - 1.3. Adquisición de la noción de agrupación-dispersión.
 - 1.4. Recorridos de orientación.
 - 1.5. Apreciación de trayectorias.
2. Percepción Temporal:
 - 2.1. El pulso rítmico.
 - 2.2. Las estructuras rítmicas.



3. Estructuración Espacio-Temporal:
 - 3.1. Apreciación de velocidades.
 - 3.2. Evoluciones.
 - 3.3. Recorridos de orientación con acompañamiento musical.
 - 3.4. Las danzas.

BLOQUE III: HABILIDADES Y DESTREZAS BASICAS.

1. Habilidades y destrezas básicas.
 - 1.1. Los desplazamientos.
 - 1.2. Los saltos.
 - 1.3. Las trepas, las suspensiones y los balanceos.
 - 1.4. Los giros.
 - 1.5. El manejo de objetos y móviles.
 - 1.6. Lanzamientos, pases y recepciones.
 - 1.7. Botes y golpesos.

BLOQUE IV: ORIENTACIONES Y PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE

1. Los recursos didácticos:
 - 1.1. Los recursos materiales.
 - 1.2. Los recursos espaciales.
2. El tratamiento de los contenidos de la Educación Física de Base.
 - 2.1. Enfoque analítico.
 - 2.2. Enfoque globalizado.
3. Evaluación de los contenidos de la Educación Física de Base.

BIBLIOGRAFIA

- Aguado Jódar, X. y FERNANDEZ ORDÓÑEZ, A. (1992): *Unidades didácticas para Primaria II. Los nuevos juegos de siempre*. Barcelona: INDE.
- Alexander, G. (1979): *La Eutonía*. Buenos Aires: Paidos.
- Amicale Eps (1995): *El niño y la actividad física de 2 a 10 años*. Barcelona: Paidotribo.
- Asociación de Licenciados de Educación Física de la Universidad de Lovaina. (1983): *Educación Física de Base*. Dossier pedagógico nº1, nº2, nº3. Madrid: Gymnos.
- Ballesteros, S. (1982): *El esquema corporal*. Madrid: TEA S.A.
- Blández, J. (1995): *La utilización del material y del espacio en Educación Física*. Barcelona: INDE.
- Blázquez, D. y Ortega, E. (1984): *La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años*. Madrid: Cincel.
- Camps y Otros. (1992): *Propuestas de secuencias. Educación Física. Primaria*. Madrid: MEC-Escuela Española.
- Capllonch Bujosa, M. (1994): *Unidades didácticas para Primaria III. Habilidades y destrezas básicas*. Barcelona: INDE.
- Castañer, M. y Camerino, O. (1991): *La Educación Física en la Enseñanza Primaria*. Barcelona: INDE.
- Castañer, M. y Camerino, O. (1992): *Unidades didácticas para Primaria I*. Barcelona: INDE.
- Coste, J. C. (1979): *Las 50 palabras clave de la psicomotricidad*. Barcelona: Médica y Técnica.
- CPD-CPC Bouches de Rhone. (1985): *Actividades físicas básicas I: guía del profesor*. Barcelona: Publicaciones de Juventud y Sociedad.
- Enriquez, T. (1993): *Métodos de relajación*. Madrid: Libsa.
- Escola, F. (1989): *Educación de la Respiración*. Barcelona: INDE.
- Gazzano, E. (1985): *Educación psicomotriz I*. Madrid: Cincel.
- Gazzano, E. (1984): *Educación psicomotriz II*. Madrid: Cincel.
- Geismann. P. (1972): *Los métodos de relajación*. Madrid: Guadarrama.



- González, L.E. y Gómez, J. (1983): *La educación física en la primera infancia*. Buenos Aires: Stadium.
- Lagrange, G. (1984): *Educación psicomotriz*. Guía práctica para niños de 4 a 14 años. Barcelona: Fontanella.
- Lapierre, A. y Aucouturier, B. (1977): *Educación vivenciada. Los matices*. Barcelona: Científico-Médica.
- Lapierre, A. y Aucouturier, B. (1977): *Educación vivenciada. Los contrastes*. Barcelona: Científico-Médica.
- Lapierre, A. y Aucouturier, B. (1977): *Educación vivenciada. Asociación de contrastes, estructuras y ritmos*. Barcelona: Científico-Médica.
- Lawther, J.D. (1978): *Aprendizaje de las habilidades motrices*. Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Le Boulch, J. (1976): *La educación por el movimiento en la edad escolar*. Buenos Aires: Paidós.
- Le Boulch, J. (1987): *La educación psicomotriz en la escuela primaria*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Lerbert, G. (1977): *La lateralidad en el niño y el adolescente*. Alcoy: Marfil.
- Lora. (1991): *La educación corporal*. Barcelona: Paidotribo.
- LLeixe, T.: *La Educación Física en el ciclo medio de E.G.B. 8 a 11 años*. Barcelona: Paidotribo.
- Maigre, A. y Destrooper, J. (1976): *La educación psicomotora*. Madrid: Morata.
- Masson, S. (1985): *Las relajaciones*. Barcelona: Gedisa.
- Mestre, J. y Otros. (1981): *La Educación Física escolar del niño*. Valladolid: Miñon.
- Moston, M. (1972): *Gimnasia Dinámica*. Mexico: Pax, Mexico.
- Ortega, E. y Blázquez, D. (1984): *La actividad motriz en el niño de 6 a 8 años*. Madrid: Cincel.
- Picq, L. y Vayer, P. (1969): *Educación psicomotriz y retraso mental*. Barcelona: Científico-Médica.
- Ramos, F. (1979): *Introducción a la práctica de la educación psicomotriz*. Madrid: Pablo del Río.
- Stambak, M. (1978): *Tono y psicomotricidad*. Madrid: Pablo del Río.
- Schultz, J.H. (1980): *El entrenamiento autógeno*. Barcelona: Científico-Médica.
- Vayer, P. (1977): *El niño frente al mundo*. Madrid: Científico-Médica.

